

REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN

Código: SCGCI-PG-04-F03	Versión: 16	Fecha de aprobación: 26/07/2024
-------------------------	-------------	---------------------------------

Unidad Administrativa:

Dirección General

OBJETIVOS DE LA CALIDAD

Objetivo 1:

Aumentar el egreso por cohorte de la Generación 2022-2025 con relación a la Generación anterior 2021-2024 del CONALEP-QRO., para alcanzar el 68.6% de Eficiencia Terminal.

Objetivo 2:

Tener una Matrícula Oficial del CONALEP-QRO., por arriba de 4,400 alumnos para el ciclo escolar 2025-2026.

Objetivo 3:

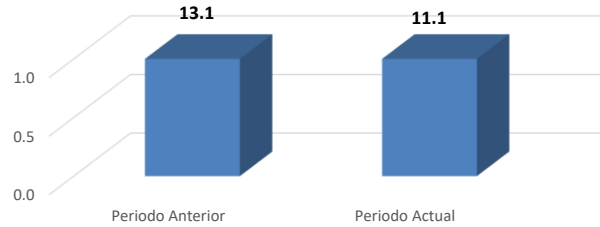
Disminuir el abandono del ciclo escolar 2024-2025 en 0.4% con relación al ciclo escolar 2023-2024 para obtener máximo el 12.7% de abandono escolar.

EL GRADO EN QUE SE HAN LOGRADO LOS OBJETIVOS DE LA CALIDAD

Objetivos de Calidad:

Plantel	Resultado Obtenido	
	Periodo Anterior	Periodo Actual
	13.1	11.1

Disminuir el abandono del ciclo escolar 2024-2025 en 0.4% con relación al ciclo escolar 2023-2024 para obtener máximo el 12.7% de abandono escolar.



Resultados del Análisis:

Se supera la meta del Objetivo en 1.6 puntos porcentuales, al registrar un 11.1% de abandono escolar frente al 12.7% programado. Asimismo, en comparación con el ciclo escolar anterior, se observa una disminución adicional de 2.0 puntos porcentuales. Este resultado confirma una tendencia favorable en la permanencia estudiantil.

Análisis con relación a Indicador (es) que influyen

Tasa de Abandono Escolar		
Meta del Indicador	Resultado	Desviación
12.7%	11.1%	↓ -1.6%
Variables o datos participantes		
4,522 Matrícula periodo escolar 1.2425		
1,311 Egresados del periodo escolar 2.2425		
4,468 Matrícula periodo escolar 1.2526		
1,760 Alumnos de nuevo ingreso periodo 1.2526		

Porcentaje de reprobación de alumnos al finalizar el semestre		
Meta del Indicador	Resultado Semestre 2.2425	Desviación
43.9%	30.2%	↑ -13.7%
Meta del Indicador	Resultado Semestre 1.2526	Desviación
46.5%	35.1%	↑ -11.4%
Variables o datos participantes		
4,295 Matrícula periodo escolar 2.2425		
1,297 Alumnos con al menos un modulo no acreditado al termino del periodo escolar 2.2425 (18 semanas) antes de asesorías.		
4,468 Matrícula periodo escolar 1.2526		
1,570 Alumnos con al menos un modulo no acreditado al termino del periodos escolar 1.2526 (18 semanas) antes de asesorías.		

REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN

Código: SCGCI-PG-04-F03	Versión: 16	Fecha de aprobación: 26/07/2024
-------------------------	-------------	---------------------------------

Unidad Administrativa:

Dirección General

OBJETIVOS DE LA CALIDAD**Objetivo 1:**

Aumentar el egreso por cohorte de la Generación 2022-2025 con relación a la Generación anterior 2021-2024 del CONALEP-QRO., para alcanzar el 68.6% de Eficiencia Terminal.

Objetivo 2:

Tener una Matrícula Oficial del CONALEP-QRO., por arriba de 4,400 alumnos para el ciclo escolar 2025-2026.

Objetivo 3:

Disminuir el abandono del ciclo escolar 2024-2025 en 0.4% con relación al ciclo escolar 2023-2024 para obtener máximo el 12.7% de abandono escolar.

EL GRADO EN QUE SE HAN LOGRADO LOS OBJETIVOS DE LA CALIDAD

Uno de los factores determinantes fue la reducción significativa en el "Porcentaje de reprobación de alumnos al finalizar el semestre", en el periodo escolar 2.2425 se redujo en 13.7 puntos porcentuales y en el 1.2526 disminuyó en -11.4 puntos porcentuales. La disminución de alumnos con al menos un módulo no acreditado (1,297 y 1,570 respectivamente, antes de asesorías) refleja una mejora en el desempeño académico y en los mecanismos de acompañamiento (tutorías), lo que reduce el riesgo de abandono asociado al rezago escolar.

La estabilidad en la matrícula, indica que la disminución del abandono obedece a una mejora real en la retención.

Entre las acciones para dar cumplimiento al objetivo se enfocaron en Nivelar los conocimientos del alumnado y Fortalecer la cobertura educativa, entre ellos;

- Tutorías, brindando la atención de apoyo al 96.2% en promedio a la matrícula total en los dos periodos escolares del 2025; el acompañamiento demuestra un esfuerzo institucional a través de tutorías individuales y con padres de familia, académicas, grupales como Tutor en Casa.

- Asesorías Complementarias Semestrales (ACS) es un recurso académico de apoyo. El 97% de los alumnos irregulares del periodo escolar febrero - julio recibe la posibilidad de regularizar su situación académica. Y durante el segundo periodo, agosto 2025 - enero 2026 más del 80% de estudiantes que reciben una ACS regulariza su situación académica. Esta acción fortalece la transición escolar y aprovechamiento académico impactando directamente en la disminución del Abandono Escolar e incremento en la Eficiencia Terminal.

- En relación a los alumnos que abandonan el periodo escolar durante las 18 semanas, las acciones que se llevaron a cabo para abatir la deserción logra su propósito en relación al aprovechamiento académico, permitiendo no aumentar el abandono escolar por esta razón. Cabe mencionar, que la mayoría de las bajas se registran por "Motivos Personales" y "Faltas a las Reglas de Convivencia Escolar".

Nota: 1.2425 periodo escolar de agosto 2024 - enero 2025.

1.2526 periodo escolar agosto 2025 - enero 2026.

2.2425 periodo escolar febrero - julio 2025